

Tulevaisuuden älykkäät oppimisympäristöt



Tampereen
ammattikorkeakoulu

LivingSkills

Taitovalmennustyökalun yhteiskehittäminen Tredussa

6Aika



Uudenmaan liitto
Nylands förbund

Vipuvoimaa
EU:lta
2014-2020



Euroopan unioni
Euroopan aluekehitysrahasto

10.4.2020

 TAMPERE

Tulevaisuuden älykkäät oppimisympäristöt hanke

Tulevaisuuden älykkäät oppimisympäristöt –hankkeen tavoitteena on vahvistaa liiketoimintamahdollisuuksia yrityksille, jotka kehittävät oppimiseen sekä älykkäisiin fyysisiin ja virtuaalisiin oppimisympäristöihin liittyviä palveluja, tuotteita ja teknologioita.

Hankkeen kautta oppimista ja oppimisympäristöjä kehittävien yritysten liiketoimintamahdollisuudet sekä kyky kasvaa ja kansainvälistyä paranevat. Yritykset voivat testata, saada nopeaa ja asiantuntevaa palautetta sekä kehittää edelleen tuotteitaan ja palvelujaan aidoissa käyttöympäristöissä todellisiin tarpeisiin pohjautuen.

Yrityksiin, tutkimus- ja koulutusorganisaatioihin syntyy uutta oppimisympäristöjen kehittämiseen liittyvää osaamista sekä tutkimus- ja kehittämistoiminnalle. Hankkeen avulla syntyy uusia rakenteita ja toimintamalleja yritysten sekä tutkimus-, koulutus- ja innovaatiotoimijoiden ja loppukäyttäjien väliselle yhteistyölle.

Taustaa

LivingSkills Oy

on suomalainen eri alan asiantuntijoiden omistama yritys, joka tuo markkinoille digitaalisia työvälineitä.

Työvälineiden käyttö parantaa organisaatioiden tuottavuutta ja toiminnan vaikuttavuutta tarjoamalla helppokäyttöisen, yhdessä käyttäjien kanssa suunnitellun, digitaalisen motivaatiotyökalun.



Taustaa

Toisen asteen koulutus

Toisella asteella tukea tarvitsevia opiskelijoita on hyvin monenlaisia. Opiskelijoilla voi olla oppimisvaikeuksia, neuropsykiatrista problematiikkaa, psyykkistä sairautta ja/tai monenlaista arjen elämän vaikeutta.

Perinteisillä toisen asteen opintojen alussa tehdyillä kartoitusmenetelmillä (luki-kartoitukset ja matematiikkakartoitukset) jää muu opintoihin vaikuttava tuen tarve tunnistamatta. Usein siihen havahdutaan vasta opintojen etenemättömyyden vuoksi ja tuen tarpeen kartoittamiseen ja tuen määrittelymiseen menee aikaa.



Kehittämistyön tavoitteet

Kokeilun tavoitteet

- 1) Kehittää digitaalista arviointityökalua oppilaitokseen hyödyntäen räätälöitävää LivingSkills – arviointialustaa.
- 2) Auttaa kehittämään LivingSkills Oy:n toimintaa uudelle toimialalle.



Kuvaus kokeilusta

LivingSkills Oy:stä kokeiluun osallistuneet toiminnanjohtaja Kaisa Nybergin lisäksi myös ohjelmoija Tomi Tikkanen. Tredusta kokeilusta on vastannut hankkeen asiantuntija ja siihen ovat osallistuneet kuraattori, opinto-ohjaaja, ammatillinen opettaja ja kaksi opiskelijaryhmää.

Opiskelijat suhtautuivat kehittämistyöhön myönteisesti ja antoivat palautetta sovelluksen kautta ja testeistä vastaavalle henkilölle suoraan.


9. Miten paljon voimavaroja sinulla on tällä hetkellä opiskeluun?

Pystytkö panostamaan opintoihisi vai onko elämässäsi ongelmia, jotka vaikuttavat jaksamiseesi (esim. liiallinen pelaaminen, vaikeudet kotona, oma tai läheisen päihteiden käyttö, rahahuolet, sairastaminen, asumiseen liittyvät murheet, ihmissuhdeongelmat, huoli läheisestä tai muu kriisi)?

1 2 3 4 5

Oma arvio

Mihin olisit tyytyväinen?




LivingSkillsin taitovalmennustyövälineen avulla voidaan kartoittaa taitoja, toimintakykyä ja tuen tarvetta, mitkä kaikki vaikuttavat oppimiseen.

Työväline on sekä opiskelijan itsearviointiväline että opettajan arvioinnin apuväline. LivingSkills työvälineen avulla on helppo tehdä yksilöllinen suunnitelma tarvittavasta tuesta.

Työvälineellä voidaan seurata yksilön, ryhmän ja/tai organisaation tasolla tuloksia.

9. Miten paljon voimavaroja sinulla on tällä hetkellä opiskeluun?


Pystytkö panostamaan opintoihisi vai onko elämässäsi ongelmia, jotka vaikuttavat jaksamiseesi (esim. liiallinen pelaaminen, vaikeudet kotona, oma tai läheisen päihteiden käyttö, rahahuolet, sairastaminen, asumiseen liittyvät murheet, ihmissuhdeongelmat, huoli läheisestä tai muu kriisi)?



1 2 3 4 5

Oma arvio

Mihin olisit tyytyväinen?



Palautteen mukaan työvälinettä on nopea ja helppo käyttää ja se toimii myös mobiilisti. Tulokset ovat helposti luettavissa ja eri toimintojen tuen tarpeen löytää tuloksista sujuvasti.


Tulokset helpottavat tuen tarpeen puheeksi ottamista ja auttaa tunnistamaan sellaista tuen tarvetta mitä on vaikea havaita ennen kuin se näkyy oppimisen etenemättömyytenä.

LivingSkillsin taitovalmennustyöväline nopeuttaa oleellisesti koulutuksen järjestäjän (oma-opettaja, erityisopettaja) työtä opiskelijan tuen tarpeen tunnistamisessa ja siten tuen tarpeen määrittelyä.

Yritykselle syntyi uusi tuote uudelle markkina-alueelle.

9. Miten paljon voimavaroja sinulla on tällä hetkellä opiskeluun?


Pystytkö panostamaan opintoihisi vai onko elämässäsi ongelmia, jotka vaikuttavat jaksamiseen (esim. liiallinen pelaaminen, vaikeudet kotona, oma tai läheisen päihteiden käyttö, rahahuolet, sairastaminen, asumiseen liittyvät murheet, ihmissuhdeongelmat, huoli läheisestä tai muu kriisi)?



1 2 3 4 5

Oma arvio

Minin olisi työtäväinen?





Lähteet

LivingSkills www-sivut 2020