

Julkinen loppuraportti 20.6.2019

Positiivinen CV Oy:n nopea kokeilu Helsingin kouluissa

Helsingin koulujen nopeiden kokeilujen
ohjelma I, syyslukukausi 2018

positive

Helsinki



Euroopan unioni
Euroopan aluekehitysrahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

6 Aika

#oppimisenusaika



Kokeilun tavoitteet

- Kehitetään oppilaiden, opettajien ja vanhempien kanssa tapoja havaita ja dokumentoida monipuolista osaamista paperiselle ja sähköiselle alustalle.
- Kehitetään positiivisen kasvatuksen pedagogisia menetelmiä yhdessä opettajien ja oppilaiden kanssa.
- Testataan Positive-digipalvelua yhdessä koulun opettajien kanssa ja kerätään aktiivisesti palautetta käyttäjien kokemuksista.
- Osallistetaan oppilaita mukaan digitaalisen palvelun muotoiluun, kuten UX:n suunnitteluun ja kerätään oppilaita palautetta tuotteen toiminnallisuuksista
- Kokeilussa saadaan ymmärrystä tuotekehitykseen tämän kehitystyön vaiheiden kautta ja ymmärretään, miten tuote toimii eri luokka-asteilla.



Eteneminen

I Vaihe

Lokakuu

Koulut ja opettajat

Kalasadaman peruskoulu, opettaja Toni Juhanne

Jätkänsaaren peruskoulu, opettaja Esa Terävä



Kokeilu toteutettiin työpajatyöskentelyllä ja työpajojen välissä tapahtuvalla suunnittelu ja kehitystyöllä yhdessä opettajien kanssa. Työpajatyöskentelyyn osallistuivat molemmissa kouluissa koko luokka-asteen henkilökunta sekä oppilaat.

1. vaiheessa Positiven henkilökunta tapasi koulujen opettajat ja kuulivat heidän toiveensa kokeilulle sekä tuotteelle. Näissä tapaamisissa asetettiin työskentelylle konkreettiset tavoitteet sekä sovittiin niiden toteutumista ja arviointia varten yhteiset toimintamallit.
2. Positiven henkilökunta tutustui molempien koulujen työtapoihin sekä oppimisympäristöihin ja havainnoi koulupäiviä sekä haastatteli oppilaita ja opettajia.
3. työpajatyöskentelyissä Positiven henkilökunta suunnitteli palvelun ensivaiheen käyttöliittymää yhdessä oppilaiden kanssa sekä havainnoi oppilaiden näkemyksiä tuotteen eri toiminnallisuuksista.

Kalasiatama



Jätkäsaari



Eteneminen

II Vaihe

Marraskuu

Koulut ja opettajat

Kalasadaman peruskoulu, opettaja Toni Juhanne

Jätkänsaaren peruskoulu, opettaja Esa Terävä

Toisessa vaiheessa Positiven Kaisa ja Pasi testasivat tuotetta kouluissa toimimalla itse “sovelluksena” eli tuomalla palvelun oppitunnit ja toiminnallisuudet osaksi koulupäiviä.

Palvelun toiminnallisuutta eli kahden eri vahvuuden opettamista ja oppimisen arviointia testattiin käyttöön suunnitellun palvelun kautta.

Opettajien ohjaamiseen ja yhteydenpitoon käytettiin Whatsappia. Sen avulla annettiin vinkkejä ja ohjausta tavoitteen mukaiseen toimintaan.

Yhteiskehittämisen seuraavat vaiheet toteutettiin opetustilanteissa, jolloin opettajat käyttivät sovellusta normaalissa luokkatilanteessa ja Positiven henkilökunta havainnoi ja keräsi aktiivisesti palautetta sekä oppilailta että opettajilta.

Kaikkia kokeilun eri vaiheissa kerättyjä palautteita käytiin läpi Positiven teknologisen henkilökunnan kanssa, joiden pohjalta tuotteen eri toiminnallisuuksia lähetettiin iteroimaan toivottuun suuntaan.



Kokemukset

Missä onnistuttiin / mikä meni hyvin

Nopeiden kokeilujen malli oli yritykselle hyvin ketterä ja innostava tapa oppia tuotteesta yhdessä loppukäyttäjien kanssa. Yhteistyö Kalasataman ja Jätkäsaaren opettajien kanssa oli todella hedelmällistä ja opettajat olivat motivoituneita osallistumaan yhteiskehittämiseen. Yrityksen näkökulmasta kokeilu oli hyvin antoisa ja motivoi kehittämään tuotetta yhä paremmaksi käyttäjien antamien palautteiden ja oppimisen ilon myötä.

Ylipäättään yhteiskehittäminen työtapana oli opettavaista ja tärkeää koko tuotekehityksen näkökulmasta.

Missä voisimme parantaa

Yrityksen kannalta yhteiskehittämisestä olisi saanut enemmän irti, jos Positive-palvelun digitaalinen tuote olisi ollut pidemmällä.

Mitä uutta opittiin

Yritys sai monipuolista oppia yhteiskehittämisen eri vaiheista, haasteista sekä mahdollisuuksista. Erityisen paljon yritys oppi tuotekehityksestä nopeissa iteraatiosykleissä suoraan asiakkaan kanssa ja tulee käyttämään tätä kokemusta jatkossa uusia yhteiskehittämisen hankkeita toteuttaessaan mm. kansainvälisissä piloteissa vuonna 2019.



Kokemukset

Mitä hyötyä kokeilusta oli yritykselle?

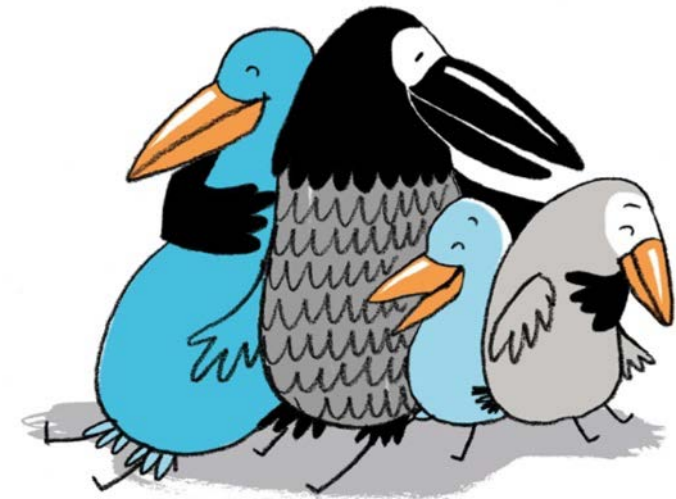
Keskeinen hyöty oli kokeilun aikana solmitut yhteydet Helsingin kaupungin innovatiivisiin kouluihin ja niiden henkilökuntaan sekä Forum Viriumin henkilökunnan apu yhteiskehittämisen suunnittelussa sekä muihin alan yrityksiin tutustuminen ja verkostoituminen.

Mitä oppilaat toivovat digitaaliselta oppimisalustalta + itsearviointi-ominaisuudelta

Oppilaiden toiveet olivat ensisijaisesti palvelun helppokäyttöisyys sekä innostavuus designissä. Palvelun tulee olla kiinni oppilaiden arjessa ja toimia kuten heidän muutenkin käyttämänsä palvelut / integroitua totuttuun käytökseen mm. toiminnallisuuksien näkökulmasta.

Lopuksi:

Nopeat kokeilut haaste oli yritykselle erittäin mieluista ja motivoiva tapa kehittää palvelua toimivammaksi. Haluaisimme kiittää Forum Viriumia ja hanketta joustavuudesta, autonomian tukemisesta ja sekä monipuolisesta tuesta myös yhteiskehittämisprojektin jälkeen.



Positive CV Finland Oy on perustettu vuonna 2018, jonka analogista tuotetta eli Huomaa hyvä! -materiaaleja on myyty Suomessa ja kansainvälisesti yli 40.000 kpl. Tuotteen keskeiseen filosofiaan on kehitetty myös laadukas ja suosittu opettajien täydennyskoulutuspaketti ja yritys on kouluttanut yli 10.000 opettajaa, varhaiskasvattajaa ja rehtoria globaalisti ottamaan käyttöönsä positiivisen kasvatuksen keskeiset sisällöt ja pedagogiset työkalut arjen koulutyön ja oppilaiden hyvinvoinnin tueksi.

Arvolupauksemme on, että jokainen koulunsa päättävä nuori osaa tunnistaa omat vahvuutensa ja kiinnostuksen kohteensa ja osaa suuntautua tulevaisuudessa niitä vastaavalle alalle. Hän osaa arvostaa muita, aivan eri tavalla suuntautuneita tovereitaan. Hän osaa kertoa työhaastattelussa itsestään ja osaamisestaan vakuuttavaan, positiiviseen sävyyn, ja hänellä on näyttöjä taidoistaan. Lopullisena tavoitteena on globaali muutos kohti kannustavaa, erilaisuuden rikkauden tunnustavaa, maailmaa, jossa jokainen voi kokea kuuluvansa joukkoon ja olevansa hyvä.

Positiivinen CV sai alkukimmoikkeensa yrityksen voitettua vuonna ideallaan Sitran Ratkaisu 100 -kilpailun pääpalkinnon (500.000€).

Positive on kehitetty alakouluille ja sen palvelu pitää sisällään:

- opettajan polun, jonka avulla hän voi opettaa luontevahvuuksia ja laaja-alaisia taitoja.
- palvelu pitää sisällään laadukkaat oppimateriaalit ja tuntisuunnitelmat sekä harjoituksia eri oppiaineisiin ja tilanteisiin
- tavoitetyökalun, jonka avulla oppimista ja taitojen kehittymistä seurataan ja arvioidaan
- työkalun positiivisen palautteen antamiseen koko ryhmälle ja yksittäiselle oppilaalle
- Luokkapaketin eli Huomaa hyvä! -kirjat ja kortit, jotka on käännetty kolmelle kielelle, tunne- ja arviointikortit, toiminnanohjauksen kortit sekä kehukehukset
- Lisätietoja: positive.fi



Kaisa Vuorinen, CEO,
kaisa@positive.fi,
0415270978

Pasi Kotilainen,
Pedagogical lead,
pasi@positive.fi



Taustaa

Tulevaisuuden älykkäät oppimisympäristöt –hankkeen tavoitteena on vahvistaa liiketoimintamahdollisuuksia yrityksille, jotka kehittävät oppimiseen sekä älykkäisiin fyysisiin ja virtuaalisiin oppimisympäristöihin liittyviä palveluja, tuotteita ja teknologioita. Hanke tukee Helsingin kaupungin tavoitetta olla kokeilu- ja kehittämisalustana yritysten palveluille ja tuotteille. Osana hankkeen toimintaa yrityksille tarjotaan mahdollisuus kehittää tuotteitaan yhdessä Helsingin opettajien ja oppilaiden kanssa nopeiden kokeiluiden ohjelman kautta.

Nopeat kokeilut saavat rahoituksensa pääosin Euroopan aluekehitysrahastosta ja nopeiden kokeiluiden rahoitus on vuoteen 2020 asti. Lisätietoja: raigo.megerild@hel.fi