

Eetu Leppänen, Gofore Oyj
Juha Sormunen, Tampereen kaupunki
Maria Keränen, TAMK

VUOREKSEN TYÖPAJA

Työmme alkoi Vuoreksessa 27.9.2019 Gaika hankkeen digitaaliset oppimisympäristöt työpajassa, johon osallistui koulujen edustajina opettajia ja opetusteknologiaa tarjoavia yrityksiä. Tarkoituksena oli pohtia Tampereen alueen oppilaitosten ja opetusteknologiaa tuottavien yritysten kanssa yhdessä mallia, jonka avulla yhteiskehittäminen toimisi joustavasti, tehokkaasti ja yhteisten pelisääntöjen mukaisesti.

Pohdimme Vuoreksessa, että opetusteknologiakeskus, jossa olisi yritysrajapinta tulisi tarpeeseen. Yritys voisi ottaa yhteyttä keskuksen yrityksen halutessa tuotteita testattavaksi. Yritys pääsisi keskuksen kautta sparrailemaan ajatustaan ennen suuria investointeja.

KESKUS VOISI TOIMIA SEURAAVASTI

- Hyväksi havaittu tuote -> neuvottelut alkavat, että mitä suositellaan -> Antaa vain lausuntoja.
- Opettajat kiinnostuneet kokeilemaan tuotteita/palveluja -> Yritykset tarjoavat palveluaan.
- Keskus toimisi informaation lähteenä kouluun päin, vastaa koulutuksen tiedon ajantasaisuudesta ja suunnittelusta.
- Opetusteknologian tarjoaja opetukseen.
- Idean ympärille tulisi rakentaa sovellus.
- Startup-yrittäjiä voisi ottaa mukaan tuomaan lisäarvoa.

TAMK TYÖPAJA

Seuraavana projektissa oli työpaja TAMK:lla ja työpajassa katsottiin digitaalista oppimisympäristöä viidestä eri näkökulmasta. Näkökulmat olivat:

- *Palveluntarve*
 - *Ekosysteemin rakentaminen*
 - *Datan mahdollisuudet*
 - *Businessmalli*
 - *Alustan omistajuus ja ekosysteemin johtaminen*
- Työpajan aikana esiteltiin Vantaan digitaalinen oppimisalusta Digione hankepäällikkö Kirsi Lehdon toimesta. Kuultiin myös Tredun (<https://duuniin.tredu.fi>) omasta työnhakukoneesta projektipäällikkö Sami Heikkilän toimesta. Kummankin kokonaisuudet koettiin erittäin hyväksi ja saivat iloisen vastaanoton.

- Yleisesti ottaen digitaalinen oppimisympäristö herätti todella paljon mielenkiintoa ja hankkeen haluttaisiin jatkuvan Tampereelle ja koettiin, että tämä nykyinen hanke olisi lähtökäsky tulevaisuuden digitaalisen oppimisympäristön kehittämiselle.

Data on tärkeässä osassa digitaalista oppimisympäristöä ja työpajan aikana kävi ilmi, että nykyinen data on toistaiseksi vain kuvailevaa, joka vastaa kysymykseen mitä on tapahtunut ja tästä syystä datan luonne on mekaanista. Tästä syystä tarvittaisiin uudempaa kehittyneempää tapaa löytää uutta tietoa/skannata vanhaa. Data-analytiikan näkökulmasta seuraava askel olisi ottaa käyttöön diagnosoivaa analytiikkaa, joka vastaa kysymykseen miksi asiat ovat tapahtuneet niin kuin ovat tapahtuneet. Kiehtovaa olisi tutkia ennustavan analytiikan näkökulmaa ja nähdä ns. tulevaan ja mitä tietyissä tilanteissa voisi tapahtua.

Aiheen koettiin olevan herkkä tällä hetkellä, koska se on niin monia koskettava ja suhde virheisiin on epäterveellä pohjalla tällä hetkellä. Tästä syystä yhdessä tekemisen tärkeys ja ihmiskeskeinen ekosysteemin kehittäminen korostuu.

Digitaalisessa ekosysteemisessä oppimisympäristössä businessmallin kannalta koettiin verkkokauppa/spotify-tyyppistä alustaa. Ekosysteemin arvo tulisi yhteisön kautta ja yhteisö toisi lisäarvoa toisilleen vaihdantatalouden kautta. Tällaisia hyödykkeitä voisivat olla esim. uudet innovaatiot, tuotteet ja osaaminen.

ONGELMAT, JOITA HALUTAAN RATKAISTA TULEVAISUUDESSA

- Jokainen koulu/opintoala/toimipiste joutuu itse selvittämään, millaisia opetukseen sopivia sovelluksia tai laitteita on olemassa
- Yritykset eivät tiedä, keneen olla yhteydessä
 - Sattuma ja henkilösuhteet ratkaisevat
 - Yritykset eivät pääse kehittämään tuotteitaan yhdessä sopivien loppukäyttäjien kanssa
- Ei yhteisiä pelisääntöjä kokeiluihin
- Hyvät käytänteet eivät leviä
- Hankinnoista päätetään tuntematta kohdetta

RATKAISUMALLIEHDOTUS

- Mitä Tulevaisuuden älykkäät oppimisympäristöt – hankkeen jälkeen?

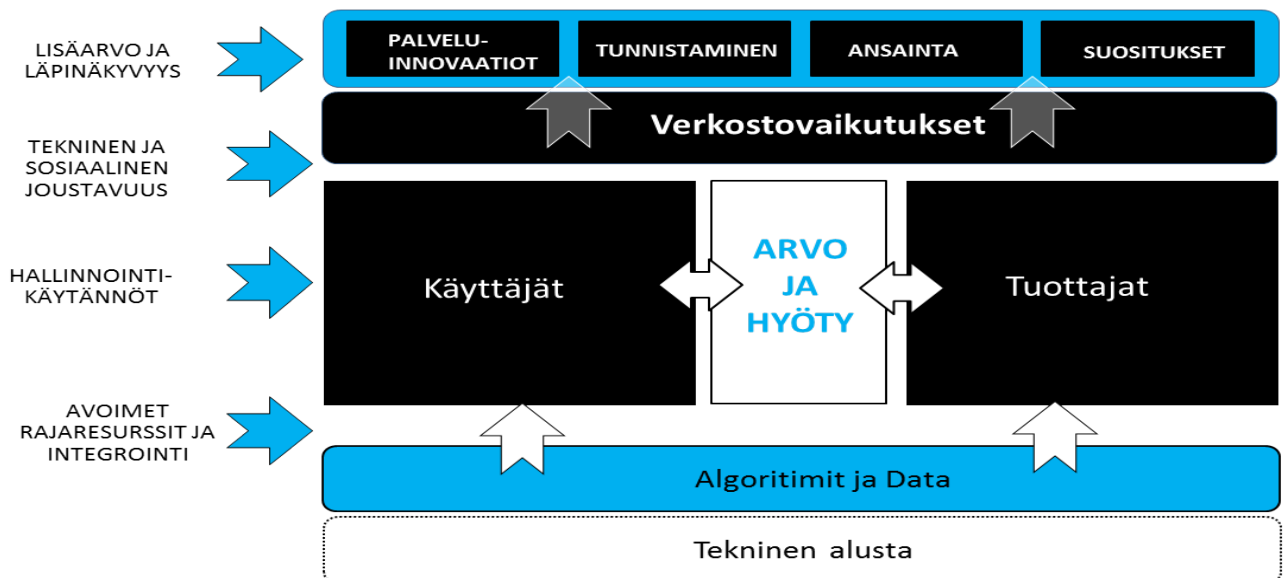
OPETUSTEKNOLOGIAKESKUS

Yksi luokka

- paikka, johon opetusteknologiayritykset voivat olla yhteydessä, kun haluavat päästä kehittämään tuotteitaan kouluissa Tampereella
- neuvottelee yritysten kanssa tuotteen soveltuvuudesta
- valmiit suunnittelu-, toteutus- ja arviointiperiaatteet kokeiluille
- nopeat ja selkeät sopimukset ja päätökset
 - tietosuoja, GDPR
 - määritellyt tavoitteet ja hyödyt kaikille

- vastuut ja oikeudet
- kaikki kouluasteet mukana, niin yksityiset kuin kunnallisetkin
- seuraa alan kehitystä
- kerää alustalle parhaita käytäntöjä, käytettävissä olevia (ilmaisia) sovelluksia ja niiden ohjeita
- kerää yhteen kehityshaluisia opettajia ja yrityksiä
- kerää ja julkaisee koulujen tarpeita uusille ratkaisuille
 - kaikki mukana:
 - varhaiskasvatus ja perusopetus
 - lukiokoulutus
 - ammatillinen koulutus
 - ammattikorkeakoulu
 - ohjaa kokeiluja sopiville kouluille, opettajille ja ryhmille
 - voi antaa suosituksia hankintoihin
- 6Aika-hanke tehnyt vastaavia asioita Tampereen kaupungin oppilaitoksissa ja Tampereen ammattikorkeakoulussa, mutta se loppuu 09/2020
- jatkoideointia tehty työpajoissa yritysten ja koulutoimijoiden kanssa
- Vantaan kaupunki vetää samansuuntaisin tavoittein valtakunnallista DigiOne – hanketta, joka jatkuu vuoteen 2023
 - Keskus voi osallistua sen suunnitteluun ja liittyä sen toteutukseen Tampereen osalta

Alustatalouden ekosysteemi



Ville Vartiainen, mukailtu lähteestä: Platform canvas, Sorri (2016).

Kalevantie 2
FI-33100 Tampere

Urho Kekkosen katu 7 B
FI-00100 Helsinki

Lutakonaukio 7
FI-40100 Jyväskylä

Talbot Building
Swansea University
Swansea, SA2 8PP
Iso-Britannia

WERK1
Grafinger Str. 6
81671 München
Saksa

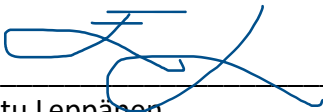
Y-tunnus 1710128-9
Puh. 010 439 7777
gofore.com

Swansea:
Talbot Building
Swansea University
Swansea, SA2 8PP
Iso-Britannia

München:
MWERK1
Grafinger Str. 6
81671 München
Saksa

Madrid:
Centro de Apoyo a la Innovación Tecnológica
CAIT-UPM
Parque Científico y Tecnológico UPM.
Campus de Montegancedo, s/n
28223 Pozuelo de Alarcón
Espanja

Tampereella 5.12.2019



Eetu Leppänen
Tiedolla johtamisen asiantuntija
Gofore Oyj
040 6819852
eetu.leppanen@gofore.com